

**Curriculum**  
**für das Bachelorstudium Industrial Design**  
ingenieurwissenschaftlicher Studiengang  
akademischer Grad: Bachelor of Science,  
abgekürzt: BSc

**an der Kunstuniversität Linz**  
**(Universität für künstlerische und industrielle Gestaltung)**

Als Ablösung des Beschlusses der Studienkommission Industrial Design  
vom 26.2.2002,  
jener nicht untersagt vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur  
am 14. Mai 2002, GZ 52.352/11-VII/D/2/2002  
Beschluss des Senats am 22. Juni 2005,  
geändert mit Beschluss der Curricula-Kommission am 7.5.2008  
geändert mit Beschluss der Curricula-Kommission am 17.4.2018  
geändert mit Beschluss der Curricula-Kommission am 6. 6. 2018  
geändert mit Beschluss der Curricula-Kommission am 26. 6. 2018

Inhalt

Präambel

- § 1 Studienziele und Qualifikationsprofil
- § 2 Studienstruktur
- § 3 Lehrziele und Arten von Lehrveranstaltungen
- § 4 Prüfungsordnung
- § 5 Studienplan Gesamtüberblick

Weitere Erläuterungen zum Studienverlauf befinden sich auf der Homepage der Kunstuniversität Linz,  
Studienrichtung Industrial Design:  
[http://www.ufg.ac.at/portal/DE/institut\\_raum\\_und\\_design/industrial\\_design/index.html](http://www.ufg.ac.at/portal/DE/institut_raum_und_design/industrial_design/index.html)



## **Präambel – Berufsbild im Wandel**

Industrial Design steht am Scheideweg zwischen oberflächlichem Styling und technologisch-wissenschaftlicher Innovation mit multidisziplinären Wissensansätzen und deren Interdependenzen. Industrial Design, wie es hier gelehrt wird, konzentriert sich auf heuristische Inspirationen aus der Natur, virtuelle Modellbildung und iterative Optimierung sowie empirische Verifikation der Gestaltfindungen. Dabei ist Grundlagenforschung und (natur-)wissenschaftliche Herangehensweise Kern der Gestaltungsauffassung. Design ist kein (Kunst-)Handwerk, keine manuelle Modellbauausbildung, kein ‚Rendering with Markers‘. Aus den in Projekten erarbeiteten Grundlagen können reale Anwendungen abgeleitet werden, jedoch muss dies nicht der Fall sein. In der Berufspraxis kann dies auf (groß-)industrielle Produkte und deren Programme bis hin zu ganzen Systemen abzielen; – oder aber auf die Heranführung klein- und mittelständischer Betriebe an Design als Vorteilsfaktor im globalen Verdrängungswettbewerb an sich technisch oder funktional vergleichbarer Produkte und Komponenten. Im Fokus der Tätigkeit steht die schöpferische Intuition – basierend auf Wissen, Erfahrung und Können – daraus abgeleitet die strategische Konzeption, gefolgt vom Entwurf und das Training im Neuheiten-Entwicklungsprozess.

Erst das Zusammenwirken ästhetischer, technologischer, wirtschaftlicher und psychologischer Faktoren lässt das entstehen, was hier unter Design zu verstehen ist.

Der Wirkungsbereich des so verstandenen Industrial Design ist, unter Berücksichtigung der vorgenannten Aspekte und Faktoren, im Kontext der gesellschaftlichen Normen und Konventionen Zeichen zu schaffen. Diese können zwei- oder dreidimensional sein, virtuell oder real, und Erscheinungsbilder industrieller Produkte, mobil oder immobil, und deren Programme sowie Systeme zu einer eigenständigen, zielgerichteten ästhetischen Gestalt führen.

Mögliche Leistungen für die Industrie wären:

Eine Produkt- und Unternehmensdifferenzierung gegenüber den MitbewerberInnen, welche sich nicht allein auf Styling beschränkt, sondern eine charakteristischere, deutlichere Kennzeichnung der Produkteigenschaften und Produktleistungen durch Funktions-, Material- und Fertigungsinnovationen, eine nicht nur gestalterisch prägnante Positionierung am globalen Markt und somit dementsprechend tiefere Profilierung der Identitäten von Unternehmen sowie deren strategische Planung und Steuerung im Prozess als Innovationsmanagement!

## § 1 Studienziele und Qualifikationsprofil

### 1.1. Lernziele<sup>1</sup>

- AbsolventInnen des Bachelor-Studiengangs Industrial Design sollen in der Lage sein, Wissen und Verständnis für die Zusammenhänge im Fach Industrial Design zu demonstrieren. Dieses Wissen soll auch Aspekte der aktuellen Forschungslage einschließen.
- Die AbsolventInnen sollen ihr Wissen so anwenden können, dass sie eine professionelle Herangehensweise an designerische Problemstellungen zeigen. Sie sind in der Lage, auf ihrem Gebiet und in konkreten Aufgabenstellungen qualifizierte Lösungen zu erarbeiten, zu begründen und zu vermitteln.
- Sie sind weiters in der Lage, Erhebungen durchzuführen, die geeignet sind, als Grundlagen für ein kompetentes Briefing zu dienen, das sowohl wissenschaftliche wie ethische und soziale Bedingungen reflektiert. Sie können relevante Fakten, Probleme, Ideen und Lösungen sowohl einem einschlägigen Fachpublikum als auch der interessierten Öffentlichkeit vermitteln.
- Sie haben darüber hinaus die entscheidenden Fähigkeiten entwickelt, sich weitgehend autonom in ihrem Fachgebiet weiter zu bilden und weiterführende (Master-)Studien zu betreiben.

### 1.2. Qualifikationsprofil der AbsolventInnen

Neben theoretischem Grundlagenwissen, aktuellem Wissen über Oberflächen-, Material- und Fertigungstechnologien, der Fähigkeit, mögliche Inspirationen aus der Natur entsprechend zu analysieren und daraus morphologische Problemlösungsstrategien abzuleiten, ist vor allem auch der professionelle Umgang mit Computer Aided Industrial Design Software und Rapid Prototyping Verfahren Teil des Qualifikationsprofils der AbsolventInnen.

Sie sind damit in der Lage in einer virtuellen, vollständig geschlossenen Prozesskette (Concurrent bzw. Simultaneous Engineering) einen professionellen Beitrag zu leisten.

### 1.3. Mögliche Berufs- und Tätigkeitsfelder

Neben der grundlegenden Fähigkeit, Gestaltungsaufgaben zu bearbeiten, können AbsolventInnen ihre Kompetenzen für die Prozessverbesserung im Sinne eines Concurrent Engineering in nachstehenden Themenfeldern einsetzen, z.B.:

- Definition von Organisationsstrukturen
- Anpassung der Prozessstrukturen im Design / Change Management
- Definition von Infrastrukturmaßnahmen, Investitionsplanung
- Harmonisierung von Prozessabläufen und Datenstrukturen
- Änderung / Neudefinition von Stellen- und Aufgabenbeschreibungen
- Erstellung von Ausbildungskonzepten für Mitarbeiter

Die Einführung neuer Produkte auf gesättigten Märkten erfordert einen immer höheren Aufwand für Marketing und Produktdarstellung (u.a. als virtuelle Produktszenierung). Auch hier können AbsolventInnen des Bachelorstudiums einen Beitrag leisten.

Sie sind darüber hinaus in der Lage in designverwandten Bereichen wie Architektur oder Werbung ihre Kenntnisse anzuwenden, so dass nachfolgende Branchen als erweitertes Berufsfeld vorstellbar sind:

- Automobil- und Automobilzulieferindustrie
- Konsum- und Investitionsgüterindustrie
- Luft- und Raumfahrtindustrie
- Werbe- und Event Management Agenturen
- Architekturbüros und Bauträger
- Medien, Film und Fernsehen

## **§ 2 Studienstruktur**

### **2.1. Studiendauer und -struktur**

Das Bachelorstudium Industrial Design an der Universität für künstlerische und industrielle Gestaltung Linz umfasst im Regelstudium 6 Semester und hat ein Gesamtausmaß von 180 Credits (ECTS).

### **2.2. Studienvoraussetzungen**

Voraussetzungen für das Studium sind die allgemeine Hochschulreife und eine dem Fach entsprechende künstlerisch-gestalterische Eignung. Diese ist in der Zulassungsprüfung nachzuweisen.

### **2.3. Fächerstruktur**

Der Studiengang ist im Wesentlichen der Vermittlung der Fächergrundlagen gewidmet und besteht zum Großteil aus Pflichtlehrveranstaltungen und zu einem geringeren Anteil an Wahlpflichtveranstaltungen. 10% der Lehrveranstaltungen sind freie Wahlfächer und können aus dem Angebot aller anerkannten inländischen und ausländischen Universitäten und Hochschulen gewählt werden. Die Wahlmöglichkeiten dienen der individuellen Profilierung der Studierenden.

Die Lehrveranstaltungen des Faches Industrial Design sind semesterweise zu Projekt-Modulen mit im Studienverlauf steigender Komplexität und einer entsprechend zunehmenden Bewertung von 5 – 15 Credits zusammengefasst.

Die Ausbildung wird ergänzt durch verpflichtende Praktika in der Höhe von 15 Credits.

---

<sup>1</sup> Orientiert an den Dublin Descriptors, siehe u.a. Bologna-Reader der deutschen HochschulrektorInnenkonferenz HRK, Service-Stelle Bologna, Beiträge zur Hochschulpolitik 8/2004,

Der Bachelor-Studiengang Industrial Design gliedert sich in folgende Fächer:

1. Industrial Design (mit den Schwerpunkten Scionic® / CAID / Material- und Umwelt-Technologien)	61 Credits
2. Kunst- und Kulturwissenschaften	10 Credits
3. Darstellungstechnik und -Methoden	23 Credits
4. Grundlagen der Gestaltung	16 Credits
5. Technik und Technologie	34 Credits
6. Ergonomie	3 Credits
7. Freie Wahlfächer	18 Credits
8. Studienbegleitendes, externes Praktikum	15 Credits

## 2.4. Projektmodule

Die Lehrveranstaltungen Scionic®, Computer Aided Industrial Design und Material- und Umwelttechnologien im Fach Industrial Design bilden die synergetische Plattform der integrierten Entwurfsausbildung (sog. Core Subjects), um die sich die gleichberechtigten Wissens- und Erfahrungsgebiete – auch rein handwerklicher Provenienz – gruppieren. Dieses Tripel – Scionic®, CAID und Material- und Umwelttechnologien – ergänzt um die Lehrveranstaltung Design Tutorium - ist semesterweise zu einem Projektmodul (zu je 5 Credits/Semester im Orientierungsjahr, 10 Credits/Semester im zweiten und 15 Credits/Semester im dritten Studienjahr) zusammengefasst.

## 2.5. Studieneingangsphase

Als Orientierungsphase gelten die ersten beiden Semester des Bachelorstudiums. Diese vermittelt durch die Lehrveranstaltung Scionic® Entwurf sowie die Grundlagenlehrveranstaltungen einen umfassenden Überblick über das Gesamtstudium. Lehrveranstaltungen der Orientierungsphase sind:

Projektmodul Industrial Design	10 Credits (5 + 5)
bestehend aus:	
- Scionic® Entwurf (Propädeutik)	2 Credits (1+1)
- CA Industrial Design	4 Credits (2+2)
- Projektbezogene Technologien	2 Credits (1+1)
- Design Tutorium	2 Credits (1+1)
Darstellende Geometrie	8 Credits
Maschinenbautechnisches Zeichnen	4 Credits
Modellbau ID	2 Credits
Elementare Gestaltungslehre 3D	3 Credits
Elementare Gestaltungslehre 2D	3 Credits
Fertigungstechnik Metall	3 Credits
Fertigungstechnik Kunststoff	3 Credits
Fertigungstechnik Holz (Schwerpunkt Oberflächentechnologien)	4 Credits
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	4 Credits

## § 3 Lehrziele und Arten von Lehrveranstaltungen

### 3.1. Ziele, Methoden und Grundsätze der Lehre

- Die Lehre erfolgt in einer steten Wechselwirkung von theoretischer Grundlagenvermittlung und praktischer Anwendung (Übungen, Seminare, Exkursionen und Entwurfsstudien).
- Die Ausbildung soll ästhetisches, wirtschaftliches, technisches und kulturwissenschaftliches Wissen vermitteln und seine Entstehungs- und

Wirkungszusammenhängen erkennbar machen. Sie soll die Anwendung komplexer Denkansätze fördern und durch entsprechende Arbeitsmethoden unterstützen.

- In Übungen, Seminaren und in den Entwurfsstudien sollen die individuellen Schwerpunktinteressen und Begabungen der einzelnen Studierenden berücksichtigt werden.

Die persönliche Studiengestaltung und individuelle Profilierung der Studierenden wird darüber hinaus durch studienbegleitende Beratung unterstützt.

- Die Ausbildung hat ein methoden- und fachintegriertes sowie fächerübergreifendes Lehren als Ansatz. Die Verbindung von Fächern und Lehrveranstaltungen und die Kooperation einzelner Lehrender sind ausdrücklich erwünscht und als Projektmodul Teil des Konzepts.
- Durch die Vermittlung von Methoden der Organisationsgestaltung sowie des Selbstmanagements sollen Fähigkeiten klarer Zieldefinition, Zeitplanung sowie Teamarbeit gefördert werden. Der Erarbeitung des Briefings sowie der Präsentation von Arbeitsergebnissen und Designkonzepten wird besondere Beachtung beigemessen.

### **3.2. Arten von Lehrveranstaltungen**

- Entwurfsstudien

sind die zentrale Lehrart der Industrial Design Ausbildung an der Universität für künstlerische und industrielle Gestaltung Linz. Diese erfolgt als Projektstudium. In ihm werden alle Fächer vernetzt und integriert. Im Fach Entwurfsstudien kommt das theoretische Wissen zum Einsatz. Darüber hinaus werden sämtliche Entwurfsschritte und Zielformulierungen über die Grundlagenerhebungen, Projektkonzeption, -entwicklung und -ausarbeitung bis zur Darstellung und Präsentation der Ergebnisse (Grundlagen – Planung – Entwurf) geübt und verbessert. Die Entwurfsstudien dienen der persönlichen Positionsbestimmung, werden individuell begleitet und betreut und je nach Bedarf einzeln oder in Gruppen durchgeführt.

- Übungen

dienen der Erprobung, Überprüfung und Vertiefung des jeweiligen Faches. Sie sind entweder auf die theoretischen Inhalte des Lehrstoffes bezogen oder mehr auf die Studienprojektarbeit der zentralen Entwurfsstudien. Als solche sind sie Vermittler zwischen Theorie, Wissensanwendung und Arbeitspraxis.

- Seminare

stehen am Schnittpunkt von Wissensvermittlung und eigenständiger Wissensaneignung. Durch einen künstlerisch-gestalterischen und / oder technisch-wissenschaftlichen Dialog haben sie die Positionen zu hinterfragen und die Artikulationsfähigkeiten zu üben.

- Vorlesungen

führen didaktisch die Studierenden allgemein in die Hauptbereiche und Methoden der Studienrichtung ein. Es ist insbesondere ihre Aufgabe, auf die hauptsächlichen Tatsachen und Lehrmeinungen im Fachgebiet hinzuweisen. Spezialvorlesungen haben auf den letzten Entwicklungsstand der Wissenschaft besonders Bezug zu nehmen und aus Forschungsgebieten zu berichten.

O Exkursionen

dienen der Anschauung historischer und gegenwärtiger Aspekte des Industrial Design, sowie dem „Lernen vor Ort“: Sie ergänzen den sonstigen Unterricht und leisten einen Praxisbezug.

O Design Tutorium

Dient der studienbegleitenden Beratung und Betreuung der Studierenden speziell im Hinblick auf die individuelle Studienplanung und Profilierung.

O Praktikum

Praktika haben studienbegleitend den Praxisbezug zu schärfen.

## § 4 Prüfungsordnung

### 4.1. Zulassungsprüfung

Die Zulassungsprüfung wird als kommissionelle Prüfung im Zeitraum von 2 Tagen durchgeführt und gliedert sich in zwei Teile:

- I. Die Vorlage eigener Arbeiten (künstlerisch-gestalterischer Art, wie Gedichte, Prosa, Darstellende Künste, etc.) der BewerberInnen. Diese sind im voraus zum bekannt gegebenen Termin mit Lebenslauf und Zeugnissen einzureichen. Dabei werden die künstlerisch-ästhetischen, konzeptionellen und die darstellerischen Qualitäten der Arbeiten, beurteilt. Ist der I. Teil positiv beurteilt, so erfolgt die Zulassung zur II. Teilprüfung.
- II. Der Eignungsnachweis durch Klausurarbeiten.  
Bei diesen ist die künstlerische Begabung und das Talent für ästhetisch-gestalterische und konzeptionelle Artikulationsfähigkeit sowie das Bewusstsein für Problemstellungen des Industrial Design durch entsprechende Aufgabenstellungen (schriftlich, gestalterisch) zu erkunden und die Fähigkeit des räumlichen und vernetzten Denkens zu überprüfen.

Die Zulassungsprüfung gilt als bestanden, wenn beide Teile positiv beurteilt wurden.

### 4.2. Lehrveranstaltungsprüfungen

Die Lehrveranstaltungen werden mit einem der jeweiligen Lehrform entsprechenden Leistungsnachweis abgeschlossen. Lerninhalte und -ziele, Prüfungsform, -umfang und -kriterien sind von der Leiterin/vom Leiter der Lehrveranstaltung vor Beginn jedes Semesters bekannt zu geben. Die Prüfungsform kann in mündlicher, schriftlicher oder in einer Entwurfsform (2D, 3D) erfolgen, ebenfalls aus einer oder mehreren Beurteilungen bestehen. Die Prüfungsform ist unter § 5 des Studienplanes bei den jeweiligen Lehrveranstaltungen angeführt.

m steht für mündliche Prüfung.

s steht für schriftliche Prüfung, wobei damit je nach Lehrinhalt auch eine entwerferische Ausdrucksweise (z.B. Text, Zeichnung, Modell, Foto, Video, elektronischer Datensatz, etc.) gemeint ist.

- I steht für eine Teilnahmeverpflichtung ohne Benotung.
- n.G. steht für nach Gepflogenheit (gilt für Lehrveranstaltungen welche von anderen Studienrichtungen gestaltet und angeboten werden).
- iP steht für eine Lehrveranstaltung mit immanentem Prüfungscharakter

#### **4.3. Bachelorarbeiten**

Im Bachelor-Studium sind nach dem Orientierungsstudium im Rahmen der verschiedenen Lehrveranstaltungen des sogenannten Projektmoduls (Scionic®, CA Industrial Design, Projektbezogene Technologien) mindestens zwei umfassende Projektentwürfe koordiniert zu erarbeiten. Diese Bachelorarbeiten werden jeweils in einer kommissionellen Fachprüfung (im Fach Industrial Design) beurteilt.

Die Absicht, eine Bachelorarbeit zu erarbeiten, muss der/die Studierende jeweils zu Beginn des Semesters allen betreffenden Lehrenden mitteilen.

#### **4.4. Bachelorprüfungen**

Als Bachelorprüfungen gelten die im Studienplan vorgesehenen Lehrveranstaltungsprüfungen und die kommissionellen Fachprüfungen zur Beurteilung der Bachelorarbeiten im Fach Industrial Design.

#### **4.5. Studienabschließende Prüfung:**

Zusätzlich zu den Beurteilungen für die einzelnen Fächer ist eine Gesamtbeurteilung zu vergeben. Dies hat „bestanden“ zu lauten, wenn jedes Fach positiv beurteilt wurde, anderenfalls hat sie mit „nicht bestanden“ zu lauten. Die Gesamtbeurteilung hat „mit Auszeichnung bestanden“ zu lauten, wenn in keinem Fach eine schlechtere Beurteilung als „gut“ und in mindestens der Hälfte der Fächer die Beurteilung „sehr gut“ erteilt wurde. Die Gesamtbeurteilung wird aus dem Notendurchschnitt sämtlicher Fächer ermittelt.

## § 5 Studienplan Bachelorstudium Industrial Design - Gesamtüberblick

Fächer, gegliedert in Lehrveranstaltungen (Umfang in Credits nach ECTS)

Das gesamte Bachelorstudium umfasst 180 Credits.

Aus dem Fach

### 1. Industrial Design 61 Credits

Bestehend aus:

<b>Projektmodule Industrial Design</b>	5 + 5 credits
	10 + 10 credits
	15 + 15 credits
	(gesamt: 60 credits)

anteilmäßig bestehend aus:

- <i>Scionic® Entwurf</i>	18 credits	EG	iP
- <i>CA Industrial Design,</i>	24 credits	EG	iP
- <i>Projektbezogene Technologie</i>	12 credits	SE	iP
- <i>Design Tutorium</i>	6 credits	SE	iP

Scionic® Entwurf Exkursion	1 credit	EX	T
----------------------------	----------	----	---

Aus dem Fach

### 2. Kunst- und Kulturwissenschaften 10 Credits

Nach freier Wahl (persönliche Schwerpunktbildung) gemäß Lehrangebot der Universität in den Bereichen Philosophie und Ästhetik, Designgeschichte, Kunstgeschichte, Kultur-, Medien- und Kunsttheorie, sowie aus weiteren vergleichbaren Fächern.

Aus dem Fach

### 3. Darstellungstechnik und -methoden 23 Credits

Bestehend aus:

Modellbau	6 credits	ÜB	s/m
Darstellende Geometrie	8 credits	SE	s/m
Maschinenbautechnisches Zeichnen	4 credits	SE	s/m

Nach freier Wahl (persönliche Schwerpunktbildung)	5 credits		n.G.
---	-----------	--	------

gemäß Lehrangebot aus den Bereichen

Darstellungsmethodik und -technik im Industrial Design, Präsentationsstrategie und -technik, Rhetorik, Sprech- und Stimmtraining, sowie aus weiteren vergleichbaren Fächern.

Aus dem Fach

4. Grundlagen der Gestaltung 16 Credits

Bestehend aus:

Elementare Gestaltungslehre 2D	3 credits	SE	s/m
Elementare Gestaltungslehre 3D	3 credits	SE	s/m
Produktfotographie Industrial Design	4 credits	SE	s/m

Gesamtuniversitäre Veranstaltung:

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	4 credits		n.G.
---	-----------	--	------

Nach freier Wahl (persönliche Schwerpunktbildung) 2 credits n.G.

gemäß Lehrangebot aus den Bereichen Bionik, Bildende Kunst, Grafikdesign, sowie aus weiteren vergleichbaren Fächern.

Aus dem Fach

5. Technik und Technologie 34 Credits

Bestehend aus:

Fertigungstechnik Metall	3 credits	VL	s/m
Fertigungstechnik Kunststoff	3 credits	VL	s/m
Fertigungstechnik Holz / Oberflächentechnologien	4 credits	VL	s/m
Technisches Konstruieren	4 credits	VL	s/m
Werkstoffkunde	12 credits	VL	s/m

Nach freier Wahl (persönliche Schwerpunktbildung) 8 credits n.G.

gemäß Lehrangebot aus den Bereichen Betriebswirtschaftslehre, Design- und Innovationsmanagement, Marketing, Werbung, sowie aus weiteren vergleichbaren Fächern.

Aus dem Fach

6. Ergonomie 3 Credits

Ergonomie	3 credits	SE	s/m
-----------	-----------	----	-----

7. Freie Wahlfächer 18 Credits

8. Studienbegleitendes Praktikum 15 Credits

in Architektur-, Design-, Ingenieur-Büro / Industrie.